

预二下化学学习小组规划

背景

调查发现，上学期的期末复习讲座对于少年班学生的帮助不大。其实不只是上个学期，也不只是少年班，钱院各个试验班的期末复习讲座普遍存在着参与率低、提供的帮助有限等问题。因此，借鉴浙大竺院辅学的做法，钱院学辅学研部&少学组推出“学习小组”的辅学方式，**于这学期少年班有机化学课程试验性进行**，其他科目暂时保留原来的复习讲座形式。

形式

- 一门科目开设一个学习小组，主要负责**编写课程学习资料**以及**举办习题课**。
- 学习小组由5-6位组员（预科二学生）以及1-2位学长组成，学长负责主导资料的编写、主导习题课的开设以及答疑，各个组员分章节负责学习资料编写以及习题课的主讲。每个组员负责1-2个课程章节，在课上内容讲完后及时编写对应章节的资料，举办习题课。**有工时奖励**。
- 资料的形式可以是课程内容提纲，也可以是习题（书上课后习题、作业题、自己找的练习题甚至是自编题等）。建议资料编写以习题为主，这样方便积累习题课的素材。资料不拘泥于形式。
- 习题课的举办时间在周末或者晚自习，在老师讲完相应的章节以后。习题课的频率为一个学期5-6次左右，视课程章节数而定。5-6个组员都需要主讲至少一次习题课，讲的内容可以是课程内容梳理、作业题分析、习题讲解等，不拘泥于形式，时长自定。习题课欢迎同学线下参与，同时回放也会上传至钱院学辅官方b站号。
- 学期末时，把各个组员编写的资料整合到一起，就是最后的期末复习资料；不再举办期末复习讲座。

建议

正式的话说完了，最后提一点真心话。选拔成员的时候，我们更加看重**责任心比较强**的同学，其次看重化学能力强的同学，所以大家都很有机会参加。

学习小组，其本质还是学习，在编写资料的过程中学习，在举办习题课的过程中锻炼能力（包括但不限于LaTeX）。个人觉得，学习小组更加适合那些**希望学好化学，并且能够为之付诸努力**的同学。学习小组内也可以结识到优秀的同学和学长。

选拔下一届少学组成员可能会参考学习小组的履历！本次活动是钱院学辅进行辅学活动的一次大胆的尝试，还望大家积极参与，帮助他人的同时提升自我。欢迎大家提出对于此活动的意见或建议！

